

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ

NUTARIMAS

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. XI-1281 3, 5, 10, 11, 47 STRAIPSNIŲ PAKEITIMO ĮSTATYMO PROJEKTO NR. XIII-2535

2019 m.

d. Nr.

Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Seimo statuto 138 straipsnio 3 dalimi ir atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos Seimo valdybos 2018 m. lapkričio 28 d. sprendimo Nr. SV-S-1004 „Dėl įstatymų projektų išvadų“ 2 punktą, Lietuvos Respublikos Vyriausybė n u t a r i a:

Iš esmės pritarti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. XI-1281 3, 5, 10, 11, 47 straipsnių pakeitimo įstatymo projektui Nr. XIII-2535 (toliau – Įstatymo projektas), tačiau siūlyti Lietuvos Respublikos Seimui Įstatymo projektą tobulinti, atsižvelgiant į šiuos siūlymus:

1. Pagal Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencijos 2 straipsnio 2 dalį turi būti imamasi visų reikiamų priemonių, kad vaikas būtų apsaugotas nuo bet kokios diskriminacijos ar bausmių dėl vaiko tėvų, teisėtų globėjų ar kitų šeimos narių statuso, veiklos, pažiūrų ar įsitikinimų. Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas (4 straipsnio 4 punktas) taip pat įtvirtina nediskriminavimo principą, kuris numato, kad kiekvienas vaikas turi lygias su kitais vaikais teises ir negali būti diskriminuojamas dėl savo arba savo tėvų ar kitų jo atstovų pagal įstatymą lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties ar kitų aplinkybių. Todėl manome, kad daugiavaikių šeimų išskyrimas Įstatymo projekte galimai sudarytų prielaidas pažeisti nediskriminavimo principą. Atsižvelgiant į tai, siūlytina Įstatymo projektu keičiamo Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 3 straipsnio 3 punkte išbraukti žodžius „stiprinti teigiamą požiūrį į daugiavaikes šeimas“. Taip pat siūlytina atsisakyti keičiamo Švietimo įstatymo 3 straipsnio 4 punkte besikartojančių nuostatų „stiprinti teigiamą požiūrį į šeimą, atsakingą tėvystę ir motinystę, tėvystės ir motinystės papildomumą“, kadangi keičiamo Švietimo įstatymo 3 straipsnio 1 punkte jau siūloma įtvirtinti nuostatą „formuoti teigiamą požiūrį į šeimą <...>“.

2. Principas yra pamatinė nuostata, vertybė, todėl, manytina, kad, Švietimo įstatymo 5 straipsnyje įtvirtinant bendradarbiavimo principą, jis turėtų būti formuluojamas plačiau ir apimti ne tik švietimo įstaigos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą. Atkreiptinas dėmesys, kad kiekvienoje ugdymo pakopoje nuo ikimokyklinio iki vidurinio ugdymo Švietimo įstatymo nuostatomis (7–11 straipsniai) yra įteisintas švietimo teikėjų bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), koordinuotai teikiant mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) švietimo pagalbą, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugas, o Švietimo įstatymo 19–22 straipsniuose, reglamentuojančiuose psichologinės pagalbos, socialinės pedagoginės pagalbos, specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos bei sveikatos priežiūros teikimą, yra numatomas mokyklos aktyvus bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), taip pat įvairių institucijų bendradarbiavimas, t. y. mokyklos bendradarbiavimas su sveikatos priežiūros, teisėtvarkos ir kitomis institucijomis. Be to, Švietimo įstatymo 5 straipsnyje dėstomi principai yra

formuluojami ir taikomi visai švietimo sistemai. Atsižvelgiant į tai bei siekiant išlaikyti Švietimo įstatymo 5 straipsnio nuostatų dėstymo nuoseklumą, siūlytina Įstatymo projektu keičiamo Švietimo įstatymo 5 straipsnio 5 punktą formuluoti taip: „bendradarbiavimas – švietimo sistema siekia nuoseklaus, nuolatinio mokyklos bendruomenės narių tarpusavio bei mokyklos ir kitų institucijų bendradarbiavimo“.

3. Švietimo įstatymo 47 straipsnio 1 dalies 1 punktą numato, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) turi teisę gauti informaciją apie švietimo programas, mokymo formas, o 47 straipsnio 1 dalies 2 punktą nustato tėvų (globėjų, rūpintojų) teisę dalyvauti parenkant (prireikus parinkti) vaikui ugdymo programą, formą ir pan., 47 straipsnio 1 dalies 3 punktą nurodo, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) gali gauti informaciją apie vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius. Atitinkamos nuostatos yra įtvirtintos ir 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose, patvirtintuose Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 „Dėl 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“. Juose nustatyta, kad mokykla organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą (88.1 papunktis), užtikrina, kad tėvai ir mokykla keistųsi abipusiai reikalinga informacija (88.2 papunktis), sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi ir kitus klausimus (88.3 papunktis). Kadangi tėvai pagal galiojančią teisinę reglamentavimą gali ne tik dalyvauti pasirenkant ugdymo programas, bet ir gauti įvairiapusę informaciją iš mokyklos ir mokytojų, manome, kad Įstatymo projekto 5 straipsniu siūloma nuostata, kuria siekiama įtvirtinti tėvų (globėjų, rūpintojų) teisę „gauti informaciją apie pamokų (susitikimų, renginių) turinį, kurie nepatenka į mokymo programą, arba kai juos veda ne mokyklos darbuotojai“, yra netikslinga ir perteklinė. Dėl aukščiau nurodytų priežasčių siūlytina atsisakyti Įstatymo projekto 5 straipsnio.

Ministras Pirmininkas

Švietimo, mokslo ir sporto ministras